

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Л.А.
/ Тихонова Л.А /
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР *Н.И.*
/Красильникова Р.Р./
« » 2020 г.

«Утверждено»
Директор школы
В.А.
« » 2020 г.
Приказ № 1 от «1» 09 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (чувашский)»
7 класс
Ефимовой Светланы Николаевны,
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол №2 от 31 августа 2020 г

С. Старое Тимошино
2020- 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному языку (чувашскому) для 7 класса разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897);
- Приказа Минобрнауки РФ номер 15777 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (утверждён приказом МБОУ «Старотимошкинская СОШ» Аксубаевского муниципального района РТ № 88 от 20.08.2018 г.);
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ на 2019-2020 учебный год (утверждён приказом МБОУ «Старотимошкинская СОШ» Аксубаевского муниципального района РТ № 37 от 20.08.2020 г.);
- Примерная программа чувашского языка: для 5-9 классов чувашских школ. И.А.Андреев, Г.Н. Семенова, Ю.М.Виноградов хатĕрленĕ. – Чебоксары: Чăваш Республикин вĕренÿ институчĕн издательство центрĕ, 2013 год;
- учебники (регионального перечня учебников, рекомендованных и допущенных) для использования в образовательном процессе в 2019-2020 учебном году: Чувашский язык: 7 класс. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2009).

Целями обучения родному (чувашскому) языку в 7 классе являются:

- воспитание уважения к родному (чувашскому) языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- освоение знаний об устройстве языковой системы чувашского языка и закономерностях ее функционирования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации примерной рабочей программы по родному (чувашскому) языку предусматривает решение следующих основных задач:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к чувашскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение чувашским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о чувашском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах чувашского литературного языка, речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

По учебному плану МБОУ «Старотимошкимошкинская СОШ» на изучение родного языка (чувашского) в 7 классе отводится 2 часа. Всего 70 часов, 35 учебных недель.

2. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты изучения родного языка (чувашского).

К ним относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово чувашских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своего народа и мира через тексты разных типов и стилей.

Метапредметные результаты изучения родного языка (чувашского) в основной школе:

Регулятивные:

- определение цели выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
- организация своего рабочего места под руководством учителя;
- определение плана выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

Познавательные:

- освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, синтеза, обобщения, классификации: а) сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; б) группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ориентировка в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- формулирование ответов на вопросы учителя.
- нахождение нужной информации в учебнике.
- подробное пересказывание прочитанного или прослушанного.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознано строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации: а) участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; б) отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; в) соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- участвовать в работе пары, группы; учиться отвечать за свои результаты и результаты команды

Предметными результатами изучения курса «Родной язык (чувашский)» является сформированность следующих умений:

Обучающийся научится:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орографические ошибки;

- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами;
- составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы чувашского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, - исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты чувашского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств;
- развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

3. Содержание программы родной язык (чувашский)

Введение. «Родной язык – язык матери»

Веренинне аса иллесси. Имена существительные и прилагательные. Имена числительные. Местоимения, наречия, подражательные слова.

Глагол (Ёç-хёл).

Глагол (ёç-хёл) как часть речи. Значение, основные грамматические признаки, синтаксическая роль глаголов.

Способы образования глаголов (ёç-хёлсен пулайвё).

Начальная (основная) форма глагола (ёç-хёлён пусламаш форми). Наклонения глагола: изъявительное (кайтарту), повелительное (хушу), сослагательное (ёмёт). Времена глагола: настоящее (хальхи вাহъят), будущее (пулас вাহъят) и прошедшее (иртнё вাহъят). Изменение глаголов по лицам (ёç-хёлсен сäпатланäвё) и числам (ёç-хёлсем хисеп

тăрăх улшанни) в настоящем, будущем и прошедшем времени. Утвердительная и отрицательная формы (çирĕплетү тата хирĕслев формисем). Форма возможности-невозможности действия разных времен глаголов (ёс-хĕлĕн пулаю форми). Правописание глаголов. Сопоставление глаголов в чувашском и русском языках.

Стилистические особенности текста (Текстан стиль уйрăмлăхĕсем).

Функциональные разновидности языка: разговорный язык (калаçу чĕлхи), функциональные стили: научный (наука стиль), публицистические (публицистика стиль), официально-деловой (ёсле стиль); язык художественной литературы (илемлĕ литература чĕлхи). Стилистические разновидности описания (сăнлав), повествования (калав), рассуждения (äслав). Смысловая и композиционная цельность, связность текста (Шухăш пĕр пĕтĕмлĕхĕ, пуплев çыхăнулăхĕ тата шухăшсене ѹркипе уçса пыни). Смысловая и композиционная цельность, связность текста (текстан шухăш пĕр пĕтĕмлĕхĕ, çыхăнулăхĕ). Лексические, грамматические, смысловые средства связи предложений и частей текста.

Неспрягаемые формы глагола (Ёс-хĕлĕн сăпатсăр формисем).

Неспрягаемые формы глагола (глаголан сăпатсăр формисем), их значение, употребление в предложениях. Сопоставление неспрягаемых форм глаголов в чувашском и русском языках.

Причастие (Пайташ).

Причастие (пайташ). Значение и основные грамматические признаки причастий. Синтаксическая роль причастия в предложении. Причастия настоящего, прошедшего, будущего времени и долженствования (хальхи, иртнĕ, пулас, пулмалли пайташсем). Утвердительная и отрицательная формы причастий. Склонение причастий (пайташ вĕсленĕвĕ). Правописание причастий. Сопоставление причастий в чувашском и русском языках.

Деепричастие (Ёçхĕлтеш).

Значение и основные грамматические признаки деепричастий. Синтаксическая роль деепричастия в предложении. Утвердительная и отрицательная формы деепричастий. Правописание деепричастий. Сопоставление причастий в чувашском и русском языках.

Инфинитив (Инфинитив).

Инфинитив (инфinitiv). Значение и основные грамматические признаки инфинитивов. Сопоставление инфинитивов в чувашском и русском языках.

Служебные части речи.

Послелог (Хыç сăмах). Послелог (хыç сăмах) как служебная часть речи. Значение и роль послелогов в предложении. Сопоставление чувашских послелогов с предлогами в русском языке.

Союзы (Пĕтĕçтерүсем).

Союз (пĕтĕçтерү) как служебная часть речи. Значение и роль союзов в предложении. Виды союзов: сочинительные (сыпăнуллă), подчинительные (пăхăнуллă). Знаки препинания в предложениях с союзами. Интонация предложений с союзами. Сопоставление союзов в чувашском и русском языках.

Частицы (Татăксем).

Частица (татăк) как служебная часть речи. Значение и роль частиц в предложении. Разряды частиц по значению и употреблению: усилительные (вайлату), выделительные (уйăру), указательные (кăтарту), вопросительные (ыйту), отрицательные (хирĕслев), неопределенные (паллă мар), смягчения (семсетү). Правописание частиц. Сопоставление частиц в чувашском и русском языках.

Междометие (Чёвĕ).

Междометие (чёвĕ) как особый разряд слов. Значение междометий в речи. Знаки препинания при междометиях. Сопоставление междометий в чувашском и русском языках.

Повторение.

Обобщение.

Календарно-тематический план

№	Раздел программы. Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
				План	Факт

1	2	3	4		
Введение (1)					
1	«Родной язык – язык матери» «Пире, Чаявашене, вырәс чәлхи питех тे кирлә, анчах тা঵ан чәлхе вырәнне мар, унна пәрле»	1	Работа с текстом. Развёрнутый ответ по теме урока. Устное и письменное высказывание. Приемы устного и письменного общения. Выявление компонентов речевой ситуации	3.09	
Повторение (3 – 1 кд)					
2	Имена существительные и прилагательные. Япала ячෑ, паллә ячෑ.	1	Работа с текстом. Объяснительный диктант. Морфологический разбор.	7.09	
3	Имена числительные. Хисеп ячෑ.	1	Выполнение упражнений. Морфологический разбор	10.09	
4	Местоимения, наречия, подражательные слова. Местоимени. Наречи, свәрлев сәмәхә	1	Выполнение упражнений. Морфологический разбор	14.09	
5	Входная контрольная работа. Вәренинне аса илесси. Тәрәслев диктанчә	1	Диктант. Написание диктанта. Выполнение грамматических заданий	17.09	
Глагол (17 – 1д – 4 pp)					
6	Глагол как часть речи. Глаголсем ңинчен ўнлантарни. Ўнлантару диктанчә	1	Выполнение упражнений и заданий	21.09	
7	РР. Сочинение «Родная деревня» Ҙыру урокә. «Илемлә-չке тা঵ан ялам»	1	Определение темы и основной мысли текста, подбор заголовка. Составление плана текста. Устное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (по плану). Словарно-орфографическая работа.	24.09	
8	Значение, основные грамматические признаки, синтаксическая роль глаголов. Глагол пәлтерәшෑ, тулашри палисем	1	Работа с текстом. Объяснительный диктант	28.09	
9	Способы образования глаголов. Глаголсен пуләб	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	30.09	
10	Утвердительная и отрицательная формы глаголов. Глаголсен пурлә тата ҹуклә формисем	1	Выполнение упражнений и заданий	5.10	
11	Спрягаемые формы глагола. Глаголан сәнатлә формисем	1	Работа с текстом. Объяснительный диктант	7.10	
12	Наклонения. Наклонени	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	12.10	
13	Изъявительное наклонение. Кәтарту наклоненийә. Хальхи вәхәт	1	Нахождение в тексте глаголов изъявительного наклонения. Выполнение предложенных упражнений, заданий. Продуцирование устного монологического высказывания на учебную тему. Работа с учебником. Чтение	14.10	
14	Правописание глаголов настоящего времени. Хальхи вәхәтри глаголсене тәрәс сырасси	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	19.10	
15	РР. Свободный диктант. Ирәклә диктант «Ҫурхи вәрман»	1	Написание диктанта	21.10	
16	Будущее время.	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	26.10	

	Пулас вাহъят				
17	РР. Изложение. Текста қывাহ қырнә изложени	1	Определение темы и основной мысли текста, подбор заголовка. Информационная обработка текста (план). Устное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (по плану). Словарно-орфографическая работа. Написание изложения.	28.10	
18	РР. Изложение. Текста қывাহ қырнә изложени	1	Написание изложения	9.11	
19	Прошедшее время. Иртнә вাহъят. Пэрре иртнә вাহъят	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	11.11	
20	Прошедшее время. Правописание глаголов многократного прошедшего времени. Темиңе иртнә вাহъят Темиңе иртнә вাহъят формисене қырасси	1	Словарно-орфографическая работа, беседа по вопросам Наблюдения по материалам учебника Запись под диктовку Выполнение упражнений	16.11	
21	Сослагательное наклонение. Ёмёт наклоненийс	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Продуцирование устного монологического высказывания на учебную тему. Работа с учебником. Чтение	18.11	
22	Повелительное наклонение. Хушу наклоненийс	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Продуцирование устного монологического высказывания на учебную тему. Работа с учебником. Чтение	23.11	
23	Уступительное наклонение. Киләшү наклоненийс	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	25.11	
24	Повторение изученного по теме «Глагол». Глаголсем қинчен вәренинне пәттәмлетни	1	Выполнение тестовых заданий. Редактирование текста. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Комплексный анализ текста	30.11	
25	Морфологический разбор глагола. Морфологи тишкарёвё	1	Словарно-орфографическая работа, запись под диктовку, комплексный анализ текста морфологический разбор слов,	2.12	
26	РР. Изложение. Изложени қырасси.	1	Определение темы и основной мысли текста, подбор заголовка. Информационная обработка текста (план). Устное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (по плану). Словарно-орфографическая работа. Написание изложения.	7.12	
27	РР. Изложение. Изложение қырасси.	1	Написание изложения.	9.12	
28	Речевые стили. Стиль деловых бумаг. Стиль тәсесем. Официаллай ёс стилепе тәпіләнрек палланасси	1	Анализ текста и его языковых особенностей. Составление текста заявления, расписки, объяснительной записи. Выявление особенностей официально-делового стиля, сферы употребления.	14.12	

Неспрятаемые формы глагола (16 – 2кд-1з-2рр)

29	Безличная форма глагола. Глаголан сәнаптәй мар формисем	1	Знакомство с теоретическим материалом, работа по карточкам. работа со словарем, выполнение упражнений	16.12	
30	Причастие. Причастисем	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Работа с учебником. Чтение	21.12	
31	Синтаксическая роль причастия в предложении. Причастисен паләрту формисем	1	Работа с текстом. Объяснительный диктант	23.12	
32	Причастия настоящего времени. Хальхи тата иртнә причаси	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	11.01	
33	Причастия будущего времени. Пулас причаси	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий, правописание	13.01	

34	Причастия долженствования. Пулмалли причаси Ҫителәкләх причаси	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий, правописание	18.01	
35	Склонение причастий. Правописание причастий. Причастисен вёсленёвё. Причастисене тәрәс ырысси	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование.	20.01	
36	Повторение изученного по теме «Причастие» Причастисене вёреннице пәтәмләтесси	1	Выполнение тестовых заданий. Редактирование текста. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Комплексный анализ текста	25.01	
37	Контрольный диктант по теме «Причастие». «Причастисем» темәна ирттернә тәрәслөв диктанчे	1	Написание диктанта, выполнение заданий	27.01	
38	Деепричастие. Деепричасти ынчын ынлантарни	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Работа с учебником. Чтение	1.02	
39	Значение и основные грамматические признаки деепричастий. Синтаксическая роль деепричастия в предложении. Деепричасти ынчын ынлантарни	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование.	3.02	
40	Утвердительная и отрицательная формы деепричастий. Деепричастисен пуләвә	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Работа с учебником. Чтение	8.02	
41	Значение и правописание деепричастий. Деепричастисен пәлтерәнәсем	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий, правописание	10.02	
42	РР. Сжатое изложение.	1	Определение темы и основной мысли текста, подбор заголовка. Информационная обработка текста (план). Устное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (по плану). Словарно-орфографическая работа. Написание изложения.	15.02	
43	РР. Сжатое изложение	1	Написание изложения	17.02	
44	Инфинитив	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование.	22.02	
45	Значение и основные грамматические признаки инфинитивов. Инфинитив формисем, вёсен пүшлөври вырәнә	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Работа с учебником. Чтение	24.02	
46	Повторение по теме «Глагол». «Глаголан сәнатлә тата сәнатсәр формисем»	1	Выполнение тестовых заданий. Редактирование текста. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1.03	
47	Зачет по теме «Личные и безличные формы глаголов». Зачет уроке, «Глаголан сәнатлә тата сәнатсәр формисем»	1	Тестовая работа по теме «Глагол»	3.03	
48	Контрольный диктант по теме «Глагол». «Глагол» темәна ирттернә тәрәслөв диктанчे	1	Написание диктанта, выполнение заданий	8.03	
49	Повторение темы «Самостоятельные части речи». Вёреннице аса илини. Хай пәлтерәнәл пүшлөв пайесsem	1	Выполнение тестовых заданий. Редактирование текста. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	10.03	

Служебные части речи (14- 2кд-2рр)						
50	Послелог как служебная часть речи. Пулाशу пёлтерёшлेң пүплем пайёсем. Хың сামахсем	1	Словарно-орфографическая работа. Беседа по вопросам. Знакомство с материалами параграфа. Запись в тетрадях. Тренировочные упражнения	15.03		
51	Значение и роль послелогов в предложении. Правописание. Хың сামахсene тेpес ырысси	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Работа с учебником. Чтение	17.03		
52	РР. Сжатое изложение Кәсектнә изложени ырысси	1	Определение темы и основной мысли текста, подбор заголовка. Информационная обработка текста (план). Устное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (по плану). Словарно-орфографическая работа. Написание изложения.	31.03		
53	РР. Сжатое изложение Кәсектнә изложени ырысси	1	Написание изложения	5.04		
54	Союз как служебная часть речи. Сочинительные союзы. Союзсен пёлтерёш. Сыпәнуллә союз	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Работа с учебником. Чтение	7.04		
55	Подчинительные союзы. Пәхәнуллә союз	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий. Обозначение орфограмм	12.04		
56	Частицы. Татäк	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	14.04		
57	Правописание частиц Татäксене тेpес ырысси	1	Работа по тексту. Выполнение заданий	19.04		
58	Значение и роль частиц в предложении. Татäксем калакан туйамне палäртма пулашни	1	Словарный диктант Коллективное объяснение орфограмм по алгоритму выполнения задачи с последующей проверкой	21.04		
59	Междометия. Междометисем	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Работа с учебником. Чтение	26.04		
60	Знаки препинания при междометиях. Междометисене теpес ырысси	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий. Обозначение орфограмм	28.04		
61	Повторение темы «Служебные части речи» Пулáшу пёлтерёшлेң пүплем пайёсем	1	Выполнение тестовых заданий. Редактирование текста. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	3.05		
62	Контрольный диктант по теме «Служебные части речи». «Пулáшу пёлтерёшлең пүплем пайёсем» темäпа ирттериң тेpеслев диктанчे	1	Написание диктанта, выполнение заданий	5.05		
63	РР. Сочинение рассуждение или рассказ «Мое любимое животное». Пेp-пेp чүр чун е вёсен кайäк синчен аslav е калав ырысси	1	Определение темы и основной мысли текста, подбор заголовка. Составление плана текста. Устное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (по плану). Словарно-орфографическая работа. Подбор синонимов, ключевых слов.	10.05		
64	Проектная работа. Проект ёсé. Хай пёлтерёшлेң пүплем пайёсем	1	Самостоятельная работа	12.05		
Повторение (6)						
65	Глагол. Спрягаемые глаголы. Глагол. Сәпнатлә формäри глаголсем	1	Повторение морфологических признаков глагола	17.05		
66	Глагол. Неспрягаемые формы глаголов.	1	Повторение морфологических признаков глагола	19.05		

	Сăпатсăр формăри глаголсем				
67	Служебные части речи. Пулăну пĕлтерĕшлĕ пуплев пайёсем	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	24.05	
68	Морфологический разбор. Морфологи тишкерĕвĕ	1	Коллективное объяснение орфограмм по алгоритму выполнения задачи с последующей проверкой	26.05	
69	Морфологический разбор. Морфологи тишкерĕвĕ	1	Коллективное объяснение орфограмм по алгоритму выполнения задачи с последующей проверкой	26.05	
70	Обобщающий урок. Пĕтĕмлетү урокĕ	1	Подведение итогов	31.05	