

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа»  
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено»  
Руководитель ШМО

Л.А.  
/ Тихонова Л.А. /  
Протокол № 1  
от «18» 08 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР Р.Р.  
/Красильникова Р.Р./  
« » \_\_\_\_\_ 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
В.А.  
/Красильников В.А./  
«1» 08 2020 г.  
Приказ № 88 от «1» 08 2020 г.



Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (чувашский)»  
7 класс

Ефимовой Светланы Николаевны,  
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №2 от 31 августа 2020 г

С. Старое Тимошкино  
2020- 2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по родному языку (чувашскому) для 7 класса разработана на основе:**

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказа Минобрнауки РФ номер 15777 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (утверждён приказом МБОУ «Старотимошкинская СОШ» Аксубаевского муниципального района РТ № 88 от 20.08.2018 г.);
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ на 2019-2020 учебный год (утверждён приказом МБОУ «Старотимошкинская СОШ» Аксубаевского муниципального района РТ № 37 от 20.08.2020 г.);
- Примерная программа чувашского языка: для 5-9 классов чувашских школ. И.А.Андреев, Г.Н. Семенова, Ю.М.Виноградов хатёрленё. – Чебоксары: Чăваш Республикн вĕренÿ институчĕн издательство центрĕ, 2013 год;
- учебники (регионального перечня учебников, рекомендованных и допущенных) для использования в образовательном процессе в 2019-2020 учебном году: Чувашский язык: 7 класс. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2009).

**Целями обучения родному (чувашскому) языку в 7 классе являются:**

- воспитание уважения к родному (чувашскому) языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- освоение знаний об устройстве языковой системы чувашского языка и закономерностях ее функционирования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации примерной рабочей программы по родному (чувашскому) языку предусматривает решение следующих основных задач:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к чувашскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение чувашским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о чувашском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах чувашского литературного языка, речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

По учебному плану МБОУ «Старотимошкимошкинская СОШ» на изучение родного языка (чувашского) в 7 классе отводится 2 часа. Всего 70 часов, 35 учебных недель.

## **2. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты изучения родного языка (чувашского).**

К ним относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово чувашских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своего народа и мира через тексты разных типов и стилей.

Метапредметные результаты изучения родного языка (чувашского) в основной школе:

#### **Регулятивные:**

- определение цели выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
- организация своего рабочего места под руководством учителя;
- определение плана выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

#### **Познавательные:**

- освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, синтеза, обобщения, классификации: а) сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; б) группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ориентировка в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- формулирование ответов на вопросы учителя.
- нахождение нужной информации в учебнике.
- подробное пересказывание прочитанного или прослушанного.

#### **Коммуникативные:**

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознано строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации: а) участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; б) отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; в) соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- участвовать в работе пары, группы; учиться отвечать за свои результаты и результаты команды

**Предметными результатами изучения курса «Родной язык (чувашский)» является сформированность следующих умений:**

#### **Обучающийся научится:**

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки;

- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами;
- составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Сбирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы чувашского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, - исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
  - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты чувашского языка как явления культуры;
  - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств;
  - развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **3. Содержание программы родной язык (чувашский)**

**Введение.** «Родной язык – язык матери»

**Веренние аса илесси.** Имена существительные и прилагательные. Имена числительные. Местоимения, наречия, подражательные слова.

**Глагол** (Ёс-хёл).

Глагол (ёс-хёл) как часть речи. Значение, основные грамматические признаки, синтаксическая роль глаголов.

Способы образования глаголов (ёс-хёлсен пулăвё).

Начальная (основная) форма глагола (ёс-хёлён пусламăш форми). Наклонения глагола: изъявительное (кăрту), повелительное (хушу), сослагательное (ёмёт). Времена глагола: настоящее (хальхи вăхăт), будущее (пулас вăхăт) и прошедшее (иртнĕ вăхăт). Изменение глаголов по лицам (ёс-хёлсен сăпатланăвĕ) и числам (ёс-хёлсем хисеп).

тăрăх улшăнни) в настоящем, будущем и прошедшем времени. Утвердительная и отрицательная формы (сирĕплетӳ тата хирĕçлев формисем). Форма возможности-невозможности действия разных времен глаголов (ёç-хĕлĕн пулаю форми). Правописание глаголов. Сопоставление глаголов в чувашском и русском языках.

#### **Стилистические особенности текста (Текстăн стиль уйрăмлăхĕсем).**

Функциональные разновидности языка: разговорный язык (калашу чĕлхи), функциональные стили: научный (наука стилĕ), публицистические (публицистика стилĕ), официально-деловой (ёçлĕ стиль); язык художественной литературы (илемлĕ литература чĕлхи). Стилистические разновидности описания (сăнлав), повествования (калав), рассуждения (ăслав). Смысловая и композиционная цельность, связность текста (Шухăш пĕр пĕтĕмлĕхĕ, пуплев сыхăнулăхĕ тата шухăшсене йĕркипе уçса пыни). Смысловая и композиционная цельность, связность текста (текстăн шухăш пĕр пĕтĕмлĕхĕ, сыхăнулăхĕ). Лексические, грамматические, смысловые средства связи предложений и частей текста.

#### **Неспрягаемые формы глагола (Ёç-хĕлĕн сăпатсăр формисем).**

Неспрягаемые формы глагола (глаголăн сăпатсăр формисем), их значение, употребление в предложениях. Сопоставление неспрягаемых форм глаголов в чувашском и русском языках.

#### **Причастие (Пайташ).**

Причастие (пайташ). Значение и основные грамматические признаки причастий. Синтаксическая роль причастия в предложении. Причастия настоящего, прошедшего, будущего времени и долженствования (хальхи, иртнĕ, пулас, пулмалли пайташсем). Утвердительная и отрицательная формы причастий. Склонение причастий (пайташ вĕçленĕвĕ). Правописание причастий. Сопоставление причастий в чувашском и русском языках.

#### **Деепричастие (Ёçхĕлтеш).**

Значение и основные грамматические признаки деепричастий. Синтаксическая роль деепричастия в предложении. Утвердительная и отрицательная формы деепричастий. Правописание деепричастий. Сопоставление причастий в чувашском и русском языках.

#### **Инфинитив (Инфинитив).**

Инфинитив (инфинитив). Значение и основные грамматические признаки инфинитивов. Сопоставление инфинитивов в чувашском и русском языках.

#### **Служебные части речи.**

**Послелог (Хыç сăмах).** Послелог (хыç сăмах) как служебная часть речи. Значение и роль послелога в предложении. Сопоставление чувашских послелогов с предлогами в русском языке.

#### **Союзы (Пĕтĕçтерӳсем).**

Союз (пĕтĕçтерӳ) как служебная часть речи. Значение и роль союзов в предложении. Виды союзов: сочинительные (сыпăнуллă), подчинительные (пăхăнуллă). Знаки препинания в предложениях с союзами. Интонация предложений с союзами. Сопоставление союзов в чувашском и русском языках.

#### **Частицы (Татăксем).**

Частица (татăк) как служебная часть речи. Значение и роль частиц в предложении. Разряды частиц по значению и употреблению: усилительные (вăйлату), выделительные (уйăру), указательные (кăтару), вопросительные (ыйту), отрицательные (хирĕçлев), неопределенные (паллă мар), смягчения (семсетӳ). Правописание частиц. Сопоставление частиц в чувашском и русском языках.

#### **Междометие (Чĕвĕ).**

Междометие (чĕвĕ) как особый разряд слов. Значение междометий в речи. Знаки препинания при междометиях. Сопоставление междометий в чувашском и русском языках.

#### **Повторение.**

#### **Обобщение.**

## **Календарно-тематический план**

№	Раздел программы. Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
				План	Факт

1	2	3	4		
<b>Введение (1)</b>					
1	«Родной язык – язык матери» «Пире, Чăвашене, вырăс чĕлхи питех те кирлĕ, анчах тăван чĕлхе вырăнне мар, унпа пĕрле»	1	Работа с текстом. Развернутый ответ по теме урока. Устное и письменное высказывание. Приемы устного и письменного общения. Выявление компонентов речевой ситуации	3.09	
<b>Повторение (3 – 1 кд)</b>					
2	Имена существительные и прилагательные. Япала ячĕ, паллă ячĕ.	1	Работа с текстом. Объяснительный диктант. Морфологический разбор.	7.09	
3	Имена числительные. Хисеп ячĕ.	1	Выполнение упражнений. Морфологический разбор	10.09	
4	Местоимения, наречия, подражательные слова. Местоимени. Наречи, сĕрлĕк сăмахĕ	1	Выполнение упражнений. Морфологический разбор	14.09	
5	Входная контрольная работа. Вĕреннине аса илесси. Тĕрĕслев диктанчĕ	1	Диктант. Написание диктанта. Выполнение грамматических заданий	17.09	
<b>Глагол (17 – 1д – 4 пр)</b>					
6	Глагол как часть речи. Глаголсем сĕнчен ăнлантарни. Ăнлантару диктанчĕ	1	Выполнение упражнений и заданий	21.09	
7	РР. Сочинение «Родная деревня» Сыру урокĕ. «Илемлĕ-çке тăван ялăм»	1	Определение темы и основной мысли текста, подбор заголовка. Составление плана текста. Устное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (по плану). Словарно-орфографическая работа.	24.09	
8	Значение, основные грамматические признаки, синтаксическая роль глаголов. Глагол пĕлтерĕшĕ, тулашри паллисем	1	Работа с текстом. Объяснительный диктант	28.09	
9	Способы образования глаголов. Глаголсен пулăвĕ	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	30.09	
10	Утвердительная и отрицательная формы глаголов. Глаголсен пурлă тата çуклă формисем	1	Выполнение упражнений и заданий	5.10	
11	Спрягаемые формы глагола. Глаголăн сăпатлă формисем	1	Работа с текстом. Объяснительный диктант	7.10	
12	Наклонения. Наклонени	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	12.10	
13	Изъявительное наклонение. Кăтару наклоненийĕ. Хальхи вăхăт	1	Нахождение в тексте глаголов изъявительного наклонения. Выполнение предложенных упражнений, заданий. Продуцирование устного монологического высказывания на учебную тему. Работа с учебником. Чтение	14.10	
14	Правописание глаголов настоящего времени. Хальхи вăхăтри глаголсене тĕрĕс сыраси	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	19.10	
15	РР. Свободный диктант. Ирĕклĕ диктант «Сурхи вăрман»	1	Написание диктанта	21.10	
16	Будущее время.	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	26.10	

	Пулас вӑхӑт				
17	РР. Изложение. Текста сывӑх сырӑӑ изложени	1	Определение темы и основной мысли текста, подбор заголовка. Информационная обработка текста (план). Устное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (по плану). Словарно-орфографическая работа. Написание изложения.	28.10	
18	РР. Изложение. Текста сывӑх сырӑӑ изложени	1	Написание изложения	9.11	
19	Прошедшее время. Иртнӗ вӑхӑт. Пӗрре иртнӗ вӑхӑт	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	11.11	
20	Прошедшее время. Правописание глаголов многократного прошедшего времени. Темиҫе иртнӗ вӑхӑт Темиҫе иртнӗ вӑхӑт формисене сыраси	1	Словарно-орфографическая работа, беседа по вопросам Наблюдения по материалам учебника Запись под диктовку Выполнение упражнений	16.11	
21	Сослагательное наклонение. Ёмӗт наклоненийӗ	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Продуцирование устного монологического высказывания на учебную тему. Работа с учебником. Чтение	18.11	
22	Повелительное наклонение. Хушӑ наклоненийӗ	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Продуцирование устного монологического высказывания на учебную тему. Работа с учебником. Чтение	23.11	
23	Уступительное наклонение. Килӗшӗӑ наклоненийӗ	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	25.11	
24	Повторение изученного по теме «Глагол». Глаголсем ҫинчен вӑреннипе пӗтӗмлетни	1	Выполнение тестовых заданий. Редактирование текста. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Комплексный анализ текста	30.11	
25	Морфологический разбор глагола. Морфологи типкерӗвӗ	1	Словарно-орфографическая работа, запись под диктовку, комплексный анализ текста морфологический разбор слов,	2.12	
26	РР. Изложение. Изложени сыраси.	1	Определение темы и основной мысли текста, подбор заголовка. Информационная обработка текста (план). Устное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (по плану). Словарно-орфографическая работа. Написание изложения.	7.12	
27	РР. Изложение. Изложение сыраси.	1	Написание изложения.	9.12	
28	Речевые стили. Стиль деловых бумаг. Стиль тӗсӗсем. Официаллӑ ӗҫ стилӗпе тӗплӗнрех паллашасси	1	Анализ текста и его языковых особенностей. Составление текста заявления, расписки, объяснительной записки. Выявление особенностей официально-делового стиля, сферы употребления.	14.12	
<b>Неспрягаемые формы глагола (16 – 2кд–1з-2рр)</b>					
29	Безличная форма глагола. Глаголӑн ҫапатлӑ мар формисем	1	Знакомство с теоретическим материалом, работа по карточкам. работа со словарем, выполнение упражнений	16.12	
30	Причастие. Причастисем	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Работа с учебником. Чтение	21.12	
31	Синтаксическая роль причастия в предложении. Причастисен палӑрту формисем	1	Работа с текстом. Объяснительный диктант	23.12	
32	Причастия настоящего времени. Хальхи тата иртнӗ причасти	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	11.01	
33	Причастия будущего времени. Пулас причасти	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий, правописание	13.01	

34	Причастия долженствования. Пулмалли причасти Сителёклёх причасти	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий, правописание	18.01	
35	Склонение причастий. Правописание причастий. Причастисен вёсленёвё. Причастисене тёрёс сырасси	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование.	20.01	
36	Повторение изученного по теме «Причастие» Причастисене вёреннине пётёмлетесси	1	Выполнение тестовых заданий. Редактирование текста. Применение знаний по морфологии в практике правописания. Комплексный анализ текста	25.01	
37	Контрольный диктант по теме «Причастие». «Причастисем» темáпа ирттернё тёрёслев диктанчё	1	Написание диктанта, выполнение заданий	27.01	
38	Деепричастие. Деешпричасти синчен áнлантарни	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Работа с учебником. Чтение	1.02	
39	Значение и основные грамматические признаки деепричастий. Синтаксическая роль деепричастия в предложении. Деешпричасти синчен áнлантарни	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование.	3.02	
40	Утвердительная и отрицательная формы деепричастий. Деешпричастисен пулávё	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Работа с учебником. Чтение	8.02	
41	Значение и правописание деепричастий. Деешпричастисен пёлтерёшёсем	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий, правописание	10.02	
42	РР. Сжатое изложение.	1	Определение темы и основной мысли текста, подбор заголовка. Информационная обработка текста (план). Устное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (по плану). Словарно-орфографическая работа. Написание изложения.	15.02	
43	РР. Сжатое изложение	1	Написание изложения	17.02	
44	Инфинитив	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование.	22.02	
45	Значение и основные грамматические признаки инфинитивов. Инфинитив формисем, вёсен пуллеври вырånё	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Работа с учебником. Чтение	24.02	
46	Повторение по теме «Глагол». «Глаголån сáпатлá тата сáпатсáр формисем»	1	Выполнение тестовых заданий. Редактирование текста. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1.03	
47	Зачет по теме «Личные и безличные формы глаголов». Зачет урокё, «Глаголån сáпатлá тата сáпатсáр формисем»	1	Тестовая работа по теме «Глагол»	3.03	
48	Контрольный диктант по теме «Глагол». «Глагол» темáпа ирттернё тёрёслев диктанчё	1	Написание диктанта, выполнение заданий	8.03	
49	Повторение темы «Самостоятельные части речи». Вёреннине аса илини. Хáй пёлтерёшлё пуллев пáйёсем	1	Выполнение тестовых заданий. Редактирование текста. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	10.03	



Служебные части речи (14- 2кд-2пр)					
50	Послелог как служебная часть речи. Пула́шу пёлтерёшлэ пуплев пайёсем. Хыç сáмахсем	1	Словарно-орфографическая работа. Беседа по вопросам. Знакомство с материалами параграфа. Запись в тетрадях. Тренировочные упражнения	15.03	
51	Значение и роль послелогов в предложении. Правописание. Хыç сáмахсене тёрёс сыраси	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Работа с учебником. Чтение	17.03	
52	РР. Сжатое изложение Кёскетнэ изложени сыраси	1	Определение темы и основной мысли текста, подбор заголовка. Информационная обработка текста (план). Устное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (по плану). Словарно-орфографическая работа. Написание изложения.	31.03	
53	РР. Сжатое изложение Кёскетнэ изложени сыраси	1	Написание изложения	5.04	
54	Союз как служебная часть речи. Сочинительные союзы. Союзсен пёлтерёшлэ. Сыпáнулла союз	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Работа с учебником. Чтение	7.04	
55	Подчинительные союзы. Пáхáнулла союз	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий. Обозначение орфограмм	12.04	
56	Частицы. Татáк	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	14.04	
57	Правописание частиц Татáксене тёрёс сыраси	1	Работа по тексту. Выполнение заданий	19.04	
58	Значение и роль частиц в предложении. Татáксем калакан туйáмне палáртма пула́шни	1	Словарный диктант Коллективное объяснение орфограмм по алгоритму выполнения задачи с последующей проверкой	21.04	
59	Междометия. Междометисем	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий Учебное исследование. Работа с учебником. Чтение	26.04	
60	Знаки препинания при междометиях. Междометисене тёрёс сыраси	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий. Обозначение орфограмм	28.04	
61	Повторение темы «Служебные части речи» Пула́шу пёлтерёшлэ пуплев пайёсем	1	Выполнение тестовых заданий. Редактирование текста. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	3.05	
62	Контрольный диктант по теме «Служебные части речи». «Пула́шу пёлтерёшлэ пуплев пайёсем» темáпа ирттернэ тёрёслев диктанчэ	1	Написание диктанта, выполнение заданий	5.05	
63	РР. Сочинение рассуждение или рассказ «Мое любимое животное». Пёр-пёр чур чун е вёсен кайáк синчен áслав е калав сыраси	1	Определение темы и основной мысли текста, подбор заголовка. Составление плана текста. Устное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (по плану). Словарно-орфографическая работа. Подбор синонимов, ключевых слов.	10.05	
64	Проектная работа. Проект ёсё. Хáй пёлтерёшлэ пуплев пайёсем	1	Самостоятельная работа	12.05	
<b>Повторение (6)</b>					
65	Глагол. Спрягаемые глаголы. Глагол. Сáпатлá формáри глаголсем	1	Повторение морфологических признаков глагола	17.05	
66	Глагол. Неспрягаемые формы глаголов.	1	Повторение морфологических признаков глагола	19.05	

	Сăпатсăр формăри глаголсем				
67	Служебные части речи. Пулайпу пĕлтерĕшлĕ пушлев пайĕсем	1	Выполнение предложенных упражнений, заданий	24.05	
68	Морфологический разбор. Морфологи тишкерĕвĕ	1	Коллективное объяснение орфограмм по алгоритму выполнения задачи с последующей проверкой	26.05	
69	Морфологический разбор. Морфологи типкерĕвĕ	1	Коллективное объяснение орфограмм по алгоритму выполнения задачи с последующей проверкой	26.05	
70	Обобщающий урок. Пĕтĕмлетŭ урокĕ	1	Подведение итогов	31.05	